Индивидуально-образовательная программа

на 2016-2017гг

**Ковригиной Е.С.**

Тема:

«Развитие умственных способностей у детей младшего и среднего дошкольного возраста через сенсорное воспитание»

Цель: расширить и углубить свои знания по сенсорному воспитанию.

Задачи:

1. Подобрать и изучить литературу по теме.

2. Познакомить родителей с сенсорным воспитанием детей 3-5 лет.

3. Провести цикл занятий с детьми по сенсорному развитию.

4.Сделать игры и картотеку Д/И по сенсорному воспитанию.

5.Обучить детей этим играм.

**Литература**

1. Игровые занимательные задачи для дошкольников»

З.А. Михайлова

1. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»

 Л А. Венгер О.М. Дьяченко

1. «Диагностика умственного развития младшего дошкольника» Журнал «Дошкольное воспитание» № 1 - 2007 год.
2. «Детские игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольника»

ЛА. Венгер

1. «Чего на свете не бывает»

О.М. Дьяченко Е.Л. Агаева

1. «Математика для детей 3-4 лет»

Е.В. Колесникова

1. «Занятия по математике в детском саду»

Л.С. Метлина

1. Журнал «Ребенок в детском саду» № 1 - 2007 год
2. Игры- шутки, игры- минутки

 С.А.Шмаков

1. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»

 З.М.Богуславская

 Е.О.Смирнова

**Развивающие задачи**

1. Развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.
2. Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.
3. Учить группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.
4. Совершенствовать навыки установления сходства и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.
5. Продолжать обучать детей разным способам обследования предметов, активно включая движения рук по предмету и его частям.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

сентябрь

1. Индивидуальная беседа с родителями по результатам диагностики.
2. Рекомендации родителям на тему «Как знакомить ребенка с сенсорными эталонами».

октябрь

1. Выставка детских работ на тему «Разноцветные клубочки» (рисование).
2. Индивидуальная работа по обучению приемам рисования, закрашивания и закреплению цвета.

ноябрь

1. Консультация на тему «Умственное развитие ребенка через сенсорное воспитание».
2. Рекомендации подгруппе родителей, «Какие игры приобрести детям 3-4 лет».

декабрь

1. Родительское собрание:

а) консультация на тему: «Все о сенсорике»,

б) выставка дидактических игр по сенсорике.

январь

1. День открытых дверей:

а) занятие: «Поможем мишке»

б) библиотека для родителей (литература для чтения на тему: «Все о сенсорике»).

февраль

1. Фотовыставка на тему «Мы играем» (дидактические сенсорные игры).
2. Выставка детских работ на тему: «Разноцветные шарики» (лепка).

март

1. Семинар-практикум на тему: «Сенсорное воспитание детей 3-4 лет через дидактическую игру».
2. Выставка детских работ на тему: «Украсим коврик» (аппликация).

апрель

1.Советы подгруппе родителей на тему: «Как развивать творческий потенциал детей 3-4 лет».

2. Библиотека для родителей на тему: «Что должны знать родители о сенсорном воспитании» (подбор литературы).

май

1. Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики.
2. Рекомендации на тему: «Чем и как занять ребенка летом».

План работы с детьми

(сенсорное воспитание)

|  |
| --- |
| I квартал |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь |
| 1 неделя | Диагностика детейЦель: проверить уровень знаний по сенсорному воспитанию и наметить работу совместную и индивидуальную: правильное отношение цвета; называние цвета; умение видеть и называть величину – большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий; различать геометрические формы; находить предметы заданной формы, цвета, величины в окружающей среде. | д/и «Разноцветные кольца»«Построй домик»«Волшебный шар»Цель: умение соотносить цвета, правильно называть геометрические фигуры, называть детали строительного материала | д/и «Найди свое место»Цель: умение распределять предметы по убывающей и возрастающейд/и «Разноцветные комнаты»цель: умение подбирать предметы к заданному цвету |
| 2 неделя | Упр-е «Большие и маленькие матрешки»Цель: развивать умение видеть и называть большие и маленькие предметы | д/и «Подберем нужную форму»Цель: умение видеть нужные геометрические формы по цвету и величинеУпр-е «Найди такой же»Цель: развивать умение зрительно ориентироваться в групповой комнате, находя одинаковые предметы |
| 3 неделя | Ситуация: «Автомобиль не едет»Цель: развивать мышление дать понятие, что катятся только круглые предметын/и «Пирамидки»Цель: учить называть цвета и умение раскладывать по убывающей | п/и «Найди свой цвет»Цель: закреплять соотношение цветы, умение видеть нужный цвет в движениид/и «Составь узор»Цель: умение подбирать по образцу нужные геометрические фигуры по величине и цвету |
| 1 неделя | н/и «Мозаика» (крупная)Цель: умение выкладывать дорожки разного цвета (одна за другой)н/и «Матрешки»Цель: развивать умение расставлять в убывающей и возрастающей последовательности | д/и «Собери фигуру»Цель: учить называть геометрические фигуры и складывать их из 2-3 частей.п/и «Цветные автомобили»Цель: умение соотносить цвета, независимо от их расположения |
| II квартал |
|   | декабрь | январь | февраль |
| 1 неделя | Упр-е «Найди такой же»Цель: умение видеть в окружающей среде заданной формы, цвета | Ситуация «Кто быстрее?»Цель: развивать мышление и умение видеть и различать длинные и короткие предметы | д/и «Сложи картинку»Цель: умение из 3-4 частей собрать предмет Упр-е «Смешивание красок»Цель: показать детям как получить розовый цвет: красный + белый |
| 2 неделя | Аппликация «Наклей фигуры»Цель: закреплять геометрические фигуры, цвета и технику аппликацийд/и «По какой дорожке»Цель: упражнять в различении длинной и короткой дорожки, развивать мышление | Упр-е «Построим мост»Цель: развивать умение строить мост нужной величины для игрушек различных размеровУпр-е «Смешивание красок»Цель: показать детям оттенки – оранжевый: красный+желтый | д/и «Спрячь мышку»Цель: упражнять в названии цветаУпр-е «Найти такого же цвета»Цель: умение находить предметы заданного цвета в окружающей среде и ориентироваться в групповой комнате |
| 3 неделя | д/и «Цветные матрешки»Цель: учить расставлять в заданной последовательности и называть цвета п/и «Как попасть на другой берег?»Цель: развивать мышление, закреплять понятие широкий - узкий | Аппликация «Наклей разноцветные колеса «Цель: закреплять цвета и технику работы с кистью и клеем»д/и «На что походит»Цель: развивать фантазию, мышление, умение в геометрических формах видеть различные предметы | д/и «Что лишнее?»Цель: развивать умение видеть среди круглых предметов предметы квадратной. Треугольной формы и наоборотн/и «Мозаика»Цель: умение подбирать детали, Составлять цвета различного цвета  |
| 1 неделя | Рисование «Разноцветные кольца»Цель: закреплять цвета и технику рисования круглых предметовд/и «Почини коврик»Цель: закреплять цвет, форму, величину | Упр-е «Назови большие и маленькие предметы»Цель: умение находить в окружающей среде предметы большие, средние, маленькиед/и «Составь узор»Цель: развивать умение по образцу подбирать геометрические фигуры разного цвета и величины | п/и «Мой весёлый звонкий мяч»Цель: закрепить круглую форму, цвет, величинуАппликация «Разноцветные шары»Цель: закрепить название цвета, технику аппликации |
| III квартал |
|  | март | апрель | май |
| 1 неделя | Лепка «Слепи мячики разного цвета»Цель: закреплять цвета и умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Развивать мелкие мышцы | п/ситуация Построим машину»Цель: дать понятие, что катятся предметы круглой формы, закрепить цвета и название деталей строительного материала | д/и «Где какое дерево»Цель: учить детей различать высокое-среднее-низкоеУпр-е «Сравни дорожки» Цель: учить детей различать широкий – узкий, закреплять цвета |
| 2 неделя | д/и «Что лишнее?»Цель: развивать мышление, умение выбрать лишнюю геометрическую фигуру.Упр-е «Кольцеброс»Цель: закрепить цвета, развивать глазомер | Упр-е «Смешивание красок»Цель: дать возможность детям самостоятельно получить коричневый цвет: красный + зеленыйд/и «Почини коврик»Цель: закрепление цвета, формы, величины | Диагностика детейЦель: подвести итог работы с детьми, определить уровень знаний детей, выявить низкий и наметить индивидуальную работу на летний период н и следующий год. |
| 3 неделя | д/и «Кто выше?»Цель: умение видеть высокие предметы – ниже – низкиеп/и «Найди свой домик»Цель: закреплять цвета, умение видеть нужный цвет в окружающей среде | Лепка «Разной длины карандаши»Цель: закреплять цвета, величину: длинный- короче- самый короткий; технику лепкид/и «Составь предмет»Цель: умение из геометрических фигур составить предмет: машину, человека и т.д. |
| 1 неделя | Аппликация «Укрась шарфик»Цель: умение размещать геометрические фигуры поочередно по цветуд/и «Попади в ворота»Цель: закреплять цвета, развивать глазомер | н/и «Собери сказку»Цель: из частей собрать целоеУпр-е «Чья дорожка»Цель: закреплять понятие длинный – короче - короткий |

**Картотека дидактических игр по сенсорному воспитанию**

**«Умные игры»**

1. д/игра «Разноцветные шары»
2. д/игра «На что походит?»
3. д/игра «Мостики для зверюшек» (узкий - широкий)
4. д/игра «По какой дорожке?» (длинный – короткий)
5. д/игра «Собери узор»
6. д/игра «Цветные автомобили»
7. д/игра «Разноцветные комнаты» (полки)
8. д/игра «Починим коврики»
9. д/игра «Разноцветные матрешки»